

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

www.kp.kalisz.pl

Asystent osoby z niepełnosprawnością na przykładzie Szwecji / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”.- 2012, nr 1, s. 58-63.

Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym (część 6). Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Ewa Maria Kulesza // „Szkoła Specjalna”.- 2012, nr 1, s. 8-22.

Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 3, s. 174-183.

Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami w ujęciu konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami / Małgorzata Szeroczyńska // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 2, s. 137-141.

Egzamin gimnazjalny 2012 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. O jawnych i ukrytych sposobach myślenia osób zaangażowanych we wdrażanie zmian / Sławomira Sadowska // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 5, s. 325-343.

Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie / Diana Aksamit-Staszkiwicz // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 1, s. 26-33.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 1, s. 5-16.

Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną / Tomasz Bauza, Krystian Wochna // „Lider”.- 2011, nr 6, s. 9-10.

Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 3, s. 214-224.

Wykorzystanie piktogramów w procesie kształtowania umiejętności społecznych u dzieci z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną / Andrzej Adamczyk, Diana Aksamit, Beata Dubińska i in. // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 3, s. 199-208.

Wykorzystanie technik relaksacyjnych, wizualizacyjnych oraz muzykoterapii aktywnej w pracy z dzieckiem z przejawami zachowań agresywnych – praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela / Katarzyna Forecka-Waśko, Aleksandra Załustowicz // „Szkoła Specjalna”.- 2013, nr 1, s. 44-49.

Oprac. Anna Wojtyńska